

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«29»

июня

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности СПО

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

**Асбест
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»** среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Гончарова Мария Афанасьевна, преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией информационных технологий и экономических дисциплин,
протокол № 5

« 27 » июня 2022 г.

Председатель  Е.А.Ярышева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 5

« 29 » июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части формирования компетенций:

общие компетенции:

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

профессиональные компетенции:

ПК 4.1 - проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;

ПК 4.2 - организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок;

ПК 4.3 - подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки;

ПК 4.4 - определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок профессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением АФХД;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение АФХД;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов.
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	
Раздел 1. Теория экономического анализа		10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД)	Цели и задачи курса АФХД. Понятие экономической информации.	2	2
	Самостоятельная работа Реферативное сообщение по темам: 1. Источники создания теории экономического анализа 2. Краткая характеристика развития экономического анализа в России 3. Перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	
Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа.	Классификация видов ЭА. Приемы и методы ЭА.	1	2
	Практические занятия Применение приемов ЭА в решении производственных задач. Контрольная работа.	3	3

	Самостоятельная работа Применение различных приемов анализа для решения вариативных профессиональных задач.	2	
Раздел 2. Анализ финансово- хозяйственной деятельности организации (предприятия)		61	
Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала	3	
	Анализ показателей технико-организационного уровня производства.	1	2
	Самостоятельная работа Классификация резервов и факторов экстенсивного и интенсивного развития производства	2	
Тема 2.2 Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	7	
	Анализ объёма производства и реализации продукции в натуральном выражении и по стоимостным показателям.	1	2
	Практические занятия. Оценка динамики показателей объёма производства и реализации продукции. Расчет влияния основных факторов на показатели объёма производства и реализации продукции.	3	3
	Самостоятельная работа Характеристика и расчет показателей объёма реализации продукции	3	
Тема 2.3 Анализ состояния и	Содержание учебного материала	9	

эффективного использования основных средств.	Анализ движения основных средств, состава , структуры и использования.	1	2
	Практические занятия Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств. Анализ структуры, технического состояния и движения основных средств.	5	3
	Самостоятельная работа Показатели движения и технического состояния основных средств.	3	
Тема 2.4 Анализ эффективности и использования материальных ресурсов.	Содержание учебного материала	6	
	Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок.	1	2
	Практические занятия. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. Расчет и составление партий производственных запасов и серий выпускаемой продукции.	3	3
	Самостоятельная работа Расчет показателей эффективности использования предметов труда.	2	
Тема 2.5 Анализ использования трудовых ресурсов.	Содержание учебного материала	9	
	Анализ численности, состава, структуры кадров, производительности труда и использования рабочего времени.	1	2
	Практические работы Определение трудовых факторов, влияющих на производительность труда и объём производства. Анализ влияния изменения численности работников и производительности труда на объём производства.	5	3
	Самостоятельная работа Анализ изменения объёма производства в результате влияния трудовых ресурсов	3	
	Содержание учебного материала	6	

Тема 2.6 Анализ затрат на производство.	Определение и оценка показателей себестоимости продукции.	1	2
	Практические работы Расчет влияния факторов на себестоимость продукции. Расчет порога рентабельности (критической точки объема продаж).	3	3
	Самостоятельная работа Расчет критической точки реализации.	2	
Тема 2.7 Анализ финансовых результатов деятельности организации.	Содержание учебного материала	9	
	Факторный анализ прибыли рентабельности.	1	2
	Практические работы Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения. Расчет влияния факторов на уровень рентабельности	5	3
	Самостоятельная работа Методика и расчет коэффициента производственного леверджа	3	
Тема 2.8 Оценка финансового состояния и деловой активности организации.	Содержание учебного материала	12	
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние.	1	2
	Практические работы Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению Оценка ликвидности активов организации. Анализ удовлетворенности структуры бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности организации. Анализ структуры источников средств.	9	3
	Самостоятельная работа	2	

	Анализ рентабельности производственного капитала		
Всего:	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	
	Максимальная нагрузка	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.-М.: ИНФРА-М, 2008.
2. Бердникова Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.-М.: ИНФРА-М, 2009.
3. Макарьева В. И., Андреева Л. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.-М.: Финансы и статистика, 2009.
4. Савицкая Г. В. АХД предприятия.-М.: ИНФРА-М;ФОРУМ, 2010.
5. Чечевицына Л. Н., Чуев И. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.-М.:Дашков и К, 2009.

Дополнительные источники:

1. Ковалев В. В. Сборник задач по финансовому анализу.-м.: Проспект, 2008.
2. Канке А. А., Кошечая И. П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.-М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2009.
3. Пястолов С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.-М.:Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.vniidad.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела
2. <http://www.garant.ru/> - Законодательство РФ, аналитика, комментарии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования. Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатывает образовательное учреждение и доводит до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; – пользоваться информационным обеспечением АФХД; – участвовать в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; – участвовать в анализе использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; – участвовать в оценке деловой активности организации. – Участвовать в анализе использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	- ориентируется в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; -использует информационное обеспечение АФХД; -умеет анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; -анализирует использование основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов, -умеет оценивать деловую активность организации. -проводит анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов, производственных ресурсов на предприятии.	Решение задач, отчетная самостоятельная работа

– участвовать в анализе использования производственных ресурсов на горном предприятии. знать: – роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; – научные основы экономического анализа; – предмет и задачи экономического анализа; – метод, приемы анализа; – виды экономического анализа; – анализ технико-организационного уровня производства; – анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; – анализ производства и реализации продукции; – информационное обеспечение АФХД; – факторы, резервы повышения эффективности производства; – анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; – оценка деловой активности организации; – анализ использования ресурсов горного предприятия. Компетенции	–раскрывает роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики, научные основы экономического анализа, знает предмет и задачи экономического анализа, метод, приемы анализа, виды экономического анализа, анализ технико-организационного уровня производства, эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации, производства и реализации продукции, информационное обеспечение АФХД, факторы, резервы повышения эффективности производства, алгоритм анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов, проводит оценку деловой активности организации.	Опрос, тестирование Комплексный дифзачет
--	---	---